

แนวหน้า

Naew Na
Circulation: 900,000
Ad Rate: 1,250

Section: First Section/ภาพ-ข่าวสังคม

วันที่: พุธ 27 กันยายน 2566

ปีที่: 44

ฉบับที่: 15489

หน้า: 4(ล่างซ้าย)

Col.Inch: 26.96

Ad Value: 33,700

PRValue (x3): 101,100

คลิป: ชาว-ดำ

ภาพข่าว: บุคคลแนวหน้า: "มหาวิทยาลัยระดับโลกเพื่อประชาชน"

บุคคล แนวหน้า



“มหาวิทยาลัยระดับโลกเพื่อประชาชน” : รศ.เกศินี วิฑูรชาติ อธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พร้อมคณะผู้บริหาร มธ. เข้าพบ ศุภมาส อิศรภักดี รมว.การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อหารือการขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ สนับสนุนงานวิจัย ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนานวัตกรรมนำไปสู่การ เป็นต้นแบบให้สถาบันการศึกษาในประเทศไทย ที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ถนนศรีอยุธยา



☑ ขับเคลื่อน...คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เข้าพบ นางศุภมาส อิศรภักดี
รมว.การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เพื่อหารือถึงการขับเคลื่อน
นโยบายการศึกษาและพัฒนานวัตกรรม ณ กระทรวง อว. เมื่อเร็ว ๆ นี้

ฐานเศรษฐกิจ

Thanettakij
Circulation: 120,000
Ad Rate: 1,250

Section: First Section/ฐานโซเชียล

วันที่: พฤหัสบดี 28 - เสาร์ 30 กันยายน 2566

ปีที่: 43

ฉบับที่: 3926

Col.Inch: 13.41 Ad Value: 16,762.50

ภาพข่าว: ฐานโซเชียล: ลงนาม

หน้า: 4(บนขวา)

PRValue (x3): 50,287.50

คลิป: สีสี่



> ลงนาม...บมจ.ธนาคารประกันภัย โดย พิระพัฒน์ เมฆสิงห์วี ปธ.จนท.บพ. พร้อมด้วย คงศักดิ์ ทาณแสงสิน ปธ.จนท.สายงานผลิตภัณฑ์ประกันภัย ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับ รศ.ดร.สุเพชร จิระขจรกุล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ รศ.ดร.สุพีชระ คงนวน หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ ม.ธรรมศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักศึกษา เข้ามาศึกษาภาคปฏิบัติในหน่วยงานต่างๆ ของธนาคารประกันภัย รวมถึงสนับสนุนข้อมูลในการจัดทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย

ชาร์ปกรุงไทยการไฟฟ้า ร่วมกับ ม.ธรรมศาสตร์ ปั้นครูพันธุ์ใหม่ เชื่อมการเรียนรู้อเชื่อมชุมชน ตอบโจทย์การสร้างคนให้กับประเทศ



การเรียนรู้อในพื้นที่ของโครงการก่อการครู ขับเคลื่อนครูเข้าเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

หลังวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้โลกของเราเปลี่ยนแปลงไปในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การใช้ชีวิตประจำวัน รวมถึงเทคโนโลยีรอบตัวต่างๆ ที่ล้วนแล้วแต่เปลี่ยนแปลงไปด้วยอัตราความเร็วที่เราคาดไม่ถึง การสร้างทักษะใหม่ๆ โดยเฉพาะทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง อย่างไรก็ตามในการสร้างทักษะเหล่านี้ ภาคการศึกษาต้องมีการปรับตัว หลักสูตรการเรียนการสอนต่างๆ ต้องมีการผสมผสานและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้และทักษะในรายวิชาต่างๆ ให้ตอบโจทย์สถานการณ์จริง การศึกษาเล่าเรียนจึงไม่ได้จบเพียงห้องเรียนสี่เหลี่ยมเล็กๆ ภายในโรงเรียนเพียงเท่านั้น หากแต่ต้องอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนบูรณาการทำงานร่วมกันในทุกมิติ

สิ่งต่างๆ เหล่านี้เป็นโจทย์ท้าทายการทำงานของครูผู้สอนที่ต้องปรับตัว ปรับทัศนคติ ปรับรูปแบบการทำงานให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของแต่ละบริบทพื้นที่ที่มีลักษณะเฉพาะ

แตกต่างกัน ประเด็นนี้ถือเป็นอีกหนึ่งหมุดหมายสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาไทยว่าจะไปในทิศทางใดในอนาคต

ดึงศักยภาพความเป็นครู ผ่านการคืนความเป็นมนุษย์

“โครงการก่อการครูเกิดจากความร่วมมือของหลายภาคส่วนในสังคมที่สนใจในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาผ่านการพัฒนาครูผู้สอน โดยจะทำงานร่วมกันในระยะยาวเพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ

เมื่อจบจากหลักสูตรแล้ว ครูผู้สอนจะนำแนวคิดที่ได้ไปทดลองใช้กับชั้นเรียนตนเอง หรือกับกลุ่มครูในโรงเรียน จากนั้นจะนำผลลัพธ์ที่ได้มาถอดบทเรียนพูดคุยแลกเปลี่ยนกับภาคีเครือข่ายครูที่เข้าร่วมโครงการเพื่อช่วยกันต่อยอดหารูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม”

ผศ.ดร.อดิศร จันทรสุข คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้ และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เล่าถึงที่มาของโครงการ “ก่อการครู” หนึ่งในแนวคิดนำร่องการปฏิรูปการศึกษาผ่านการศักยภาพครูให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สำหรับมิติสำคัญของ “ก่อการครู” คือ “การเข้าใจความเป็นมนุษย์” และ “คืนความเป็นครู” เพราะครูหลายคนเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่งจะหลงทางหรือถูกกลืนกินโดยระบบอำนาจในสถาบันการศึกษา ซึ่งครูก็เรียนรู้ที่จะใช้อำนาจในการจัดการแล้วถ่ายทอดสู่ห้องเรียน

รวมทั้งความคาดหวังในหลายๆ ด้าน เช่น ครูต้องเสียสละครูต้องเป็นแม่พิมพ์พ่อพิมพ์ของชาติ นำไปสู่ความคาดหวังและสร้างความกดดันให้แก่ครูรุ่นใหม่ ซึ่งส่งผลต่อเนื่องไปยังนักเรียนในชั้นเรียน ก่อให้เกิดบรรยากาศที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ ทำให้เกิดความตึงเครียดและความขัดแย้งระหว่างครูผู้สอนและเด็กนักเรียน

ประเด็นนี้ คือ ความท้าทายที่โครงการ “ก่อการครู” มุ่งมั่นที่จะเข้าไปสร้างทัศนคติใหม่ให้แก่ครูผู้สอนให้เขาเป็นผู้ฟังและยอมรับความคิดของนักเรียนมากขึ้น และเมื่อทั้งสองฝ่ายฟังกันมากขึ้น พื้นที่ปลอดภัยในชั้นเรียนก็จะจะมีมากขึ้น เรื่องนี้ **ผศ.ดร.อดิศร** คิดว่าสำคัญมากต่อการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

“ปัจจุบันเราพยายามปรับบทบาทเป็นพี่เลี้ยง สนับสนุนให้ครูต่อยอดสิ่งที่ได้เรียนรู้จากโครงการฯ ไปใช้ในพื้นที่ โดยการระดมทุกสรรพกำลังในชุมชน ทั้งครู ผู้ปกครอง ภาคประชาสังคม ก่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความเฉพาะตัวของแต่ละโรงเรียน ของแต่ละพื้นที่”

แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับกิจกรรมด้านสังคมของ “ชาร์ปกรุงไทยการไฟฟ้า” ที่ทำงานด้านการให้โอกาสทางศึกษามาอย่างต่อเนื่อง จึงเกิดเป็นความร่วมมือกันสนับสนุนโหนดการเรียนรู้ในภาคอีสานที่มีความเข้มแข็งใน 4 พื้นที่ ได้แก่ นิเวศการเรียนรู้ กาฬสินธุ์ และ นิเวศการเรียนรู้มหาวิทยาลัยโทบ้าน (จังหวัดขอนแก่นและเลย) และนิเวศการเรียนรู้อุดรธานี

“เราทำงานร่วมกับชาร์ปกรุงไทยการไฟฟ้าในลักษณะสนับสนุนความเข้มแข็งให้โหนดการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนเครือข่ายไปได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมร่วมกันหาจุดแข็ง ข้อจำกัด ว่ามีส่วนที่ต้องพัฒนาต่ออย่างไร ส่วนตัวมองว่าการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรภายนอก



สร้างพื้นที่สร้างสรรค์พัฒนาทักษะบุคลากรของครู

ระดมทุกสรรพกำลังในชุมชน สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต **ผศ.ดร.อดิศร** กล่าวต่อว่า ในด้านการทำงานระดับพื้นที่ หลังจากมีการจัดกิจกรรมมาแล้ว 4 รุ่น และมีการรับสมัครรุ่นที่ 5 ไปเมื่อเดือนกรกฎาคม 2566 นั้น โครงการฯ ได้ขับเคลื่อนรูปแบบการทำงานจากระดับปัจเจกบุคคลสู่การสนับสนุนให้ครูในชุมชนใกล้เคียงกันได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและกันผ่านเครือข่าย “โหนดการเรียนรู้ ก่อการครู” ในพื้นที่ต่างๆ

และคนในชุมชนจะช่วยทำให้การพัฒนาครูสามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน ช่วยยกระดับการทำงานให้มีคุณภาพมากขึ้น และสามารถต่อยอดสร้างเป็นโมเดลในการจัดการศึกษาต่อไปได้ในอนาคต” **ผศ.ดร.อดิศร** กล่าว

ผลงานการทำงานทุกภาคส่วน ผู้สร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ ขณะเดียวกันโครงการ “ก่อการครู” ยังร่วมมือกับเครือข่าย “มหาวิทยาลัยโทบ้าน” จัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้นักเรียน



ผู้บริหาร โครงการทุนการศึกษา บริษัท การไฟฟ้า จำกัด และ คณะวิทยาการการเรียนรู้ และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกันทำงานเพื่อประเทศ



ครูพันธุ์ใหม่ จากโครงการก่อการครู ส่งต่อกลับคืนช่วยท้องถิ่น

ในพื้นที่ชวนผู้คนที่สนใจเรื่องการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าร่วมสร้างสรรค์พื้นที่เรียนรู้หลากหลายมิติ เชื่อมโยงกับชีวิตธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสังคม

ยึดหลัก “ความรู้มีอยู่ทุกที่” ทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้ในทุกพื้นที่ มากไปกว่านั้นยังมีการต่อยอดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่ผ่านโครงการ วิถีชมพู่ (อ.สีชมพู่ จ.ขอนแก่น) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ท้องถิ่นที่มีไปประกอบกิจกรรมด้านการนำเที่ยว สร้างรายได้ให้กับนักเรียนในพื้นที่ตลอดทั้งปี เป็นส่วนเล็กๆ ที่ช่วยขับเคลื่อนการท่องเที่ยวของพื้นที่ให้เดินหน้า



ยังมีครูพันธุ์ใหม่อีกจำนวนมากที่ต้องการพื้นที่พัฒนาตนเองเพื่อลูกศิษย์

สำหรับบทบาทของภาครัฐ ภาคเอกชน ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษานั้น ผศ.ดร.อดิสร อยากให้ทุกภาคส่วนตระหนักว่าในกระบวนการสร้างคนคุณภาพขึ้นมามีคนภาระหน้าที่ทั้งหมดไม่ได้อยู่ที่ครูผู้สอนเพียงฝ่ายเดียว แต่คนทั้งชุมชนต้องช่วยกันหล่อหลอม กล่อมเกล่าให้เขาเป็นคนดีขึ้นมา

“การปฏิรูปการศึกษาเราจะปล่อยให้ เป็นหน้าที่

ของคนใดคนหนึ่งในระบบการศึกษาอย่างเดียวไม่ได้ เราต้องสร้างความร่วมมือ ระดมคนจากทุกภาคส่วนทั้งในภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคการศึกษามาร่วมกันขับเคลื่อนไปด้วยกัน

เรื่องนี้เป็นเรื่องที่มีความสำคัญมาก หากเราสามารถพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้เขามีความสามารถ เขาก็จะเป็นส่วนหนึ่งในการทำให้ประเทศชาติของเราเจริญก้าวหน้าไปได้ อย่างมั่นคงและยั่งยืน” ผศ.ดร.อดิสร กล่าว

การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนโดยยึดโจทย์การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ ที่ไม่มีที่สิ้นสุด เป็นความท้าทายใหญ่ของสังคมไทยที่ถึงเวลาแล้วที่ควรได้ร่วมกันขบคิดร่วมกัน ไม่ใช่แค่เพียงภาครัฐ แต่ภาคเอกชนที่มีศักยภาพและเล็งเห็นความสำคัญก็สามารถที่จะลุกขึ้นมาทำสิ่งเหล่านี้ ซึ่งเอกชนที่ทำงานสำคัญด้านการศึกษามายาวนานอย่าง ชาร์ปกรูไทยการไฟฟ้า ได้มุ่งที่จะส่งต่อและถ่ายทอดกระบวนการพัฒนาคนรุ่นใหม่ ผ่านภาคีเครือข่ายที่มีแนวคิดที่สอดคล้องกับการเห็นความสำคัญของการให้โอกาสทางการศึกษา และเพื่อส่งต่อ Role model ภูมิทัศน์ใหม่แห่งการให้การศึกษาก่อสร้างคนคุณภาพอย่างยั่งยืน โครงการทุนการศึกษา บริษัท การไฟฟ้า จำกัด จึงจัดเวทีการเรียนรู้ ส่งต่อแนวคิดสร้าง “คน” สร้างนิเวศการเรียนรู้ ที่ไม่มีที่สิ้นสุด ขึ้น โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรี และที่ปรึกษาอดีตคณบดี เป็นประธานกล่าวปาฐกถาพิเศษและเปิดงาน พร้อมด้วยคุณศุภชัย สุทธิพงษ์ชัย และคุณสงวนศรี สุทธิพงษ์ชัย ผู้บริหารโครงการทุนกรูไทยการไฟฟ้า และ คณะกรรมการ ผู้บริหารภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรสำคัญด้านการพัฒนาการเรียนรู้ของเยาวชนระดับประเทศเข้าร่วมงาน เพื่อจะบอกว่า การทำงานด้านการศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคนของประเทศ ไม่ใช่เป็นหน้าที่ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง แต่เป็นสิ่งที่ทั้งสังคมควรช่วยกัน และผลักดันให้เกิดขึ้น เพื่อประโยชน์ของเยาวชนไทยและเป็นอนาคตของประเทศต่อไป